

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность)**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль**  
Производственный менеджмент

**Квалификация выпускника** бакалавр

Вологда – Молочное  
2024 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Дьякова Н.С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности» - сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в организационно-экономическом проектировании инновационных процессов, ориентировать обучающихся на развитие способностей к нововведениям, на принятие оптимальных инновационных решений и организацию деятельности, нацеленной на обновление.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий теории инноваций, принципов построения инновационных организационных структур;
2. Оценка основных показателей эффективности инвестиционного проекта;
3. Изучение основных этапов процедуры бизнес проектирования;
4. Ознакомление с технологией принятия инновационных решений, составление маркетингового, инвестиционного, производственного и финансового планов;
5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
8. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01

Область профессиональной деятельности выпускников:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» является дисциплиной по выбору федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Производственный

менеджмент» (бакалавриат) Б1.В.ДВ.02.01

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению курса «Организация инновационной деятельности», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Менеджмент», «Маркетинг».

обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	ИД-1 ПК-2 Знать методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-2 ПК-2 Уметь оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-3 ПК-2 Владеть методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-8 Способен контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность	ИД-1 ПК-8 Знать методы контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-2 ПК-8 Уметь контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-3 ПК-8 Владеть методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	8 семестр	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	33	20
В том числе:		
Лекции (Л)	11	10
Практические занятия (ПЗ)	22	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	107	120
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Организация управления инновационной деятельностью

Виды инновационных организаций. Формы малого инновационного предпринимательства. Структуры управления в инновационных организациях. Организация управленческого труда в условиях инновационной деятельности. Инновации в агропромышленном комплексе.

##### Тема 2. Разработка и реализация инновационного проекта

Инновационные цели. Инновационный потенциал и инновационный климат организации. Оценка конкурентоспособности инновационных проектов. Практическая реализация инновационного проекта. Показатели, характеризующие уровень инновационной деятельности фирмы. Метод SWOT – анализа инновационного климата и инновационного потенциала организации. Инжиниринг и реинжиниринг как методы реализации инновационных проектов (анализ проблемных ситуаций).

##### Тема 3. Оценка результативности научно-технической деятельности

Изучение методики конкурсного отбора инновационных проектов.

##### Тема 4. Инвестиции в инновационном процессе

Источники инвестиций. Инвестиционная привлекательность инновационного проекта. Требования к норме прибыли для различных групп инновационных проектов. Государственные инвестиции инновации в сельском хозяйстве.

##### Тема 5. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта

Факторы эффективности инновационного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций в инновационный проект (чистый дисконтированный доход; индекс доходности и рентабельности проекта; срок окупаемости, внутренняя норма доходности; расчет точки безубыточного проекта). Оценка устойчивости и чувствительности инновационного проекта к изменениям.

##### Тема 6. Управление рисками в инвестиционном процессе

Основные понятия теории управления рисками в инновационной деятельности. Классификация рисков в инновационной деятельности. Методы анализа и управления рисками в инновационном процессе. Методики качественной оценки риска в инновационной деятельности. Количественная оценка степени и меры риска инновационной деятельности

Тема 7. Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств

Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно – технологической подготовки производства новшеств. Методика оценки организационно – технического и технологического уровня производства при реализации нововведений.

Тема 8. Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ

Прогнозирование инноваций. Специфика принятия решений в инновационном менеджменте. Система внутрифирменного планирования инноваций. Контроль и регулирование программ. Разработка управленческих решений методом коллективного генерирования идей. Государственная поддержка инноваций в АПК, управление и контроль.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1.	Организация управления инновационной деятельностью	1	2	12	0,5	15,5
2.	Разработка и реализация инновационного проекта	1	2	12	0,5	15,5
3.	Оценка результативности научно-технической деятельности	1	2	13	0,5	16,5
4.	Инвестиции в инновационном процессе	1	2	14	0,5	17,5
5.	Обоснование экономической эффективности инновационного проекта	2	4	14	0,5	20,5
6.	Управление рисками в инвестиционном процессе	2	4	14	0,5	20,5
7.	Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств	2	4	14	0,5	20,5
8.	Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ	1	2	14	0,5	17,5

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-8	

1	Организация управления инновационной деятельностью	+	+	2
2	Разработка и реализация инновационного проекта	+	+	2
3	Оценка результативности научно-технической деятельности	+	+	2
4	Инвестиции в инновационном процессе	+	+	2
5	Обоснование экономической эффективности инновационного проекта	+	+	2
6	Управление рисками в инвестиционном процессе	+	+	2
7	Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств	+	+	2
8	Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ	+	+	2

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 33 часов, в том числе лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 42,4 %.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Разработка и реализация инновационного проекта»	2	8
ПЗ	Групповая работа на тему «Инновации в современной России: проблемы и возможности»	2	8
ПЗ	Групповая работа на тему «Эффективность инноваций в сельском хозяйстве»	2	8
Л	Проблемная лекция на тему «Обоснование экономической эффективности инновационного проекта»	2	8
ПЗ	Индивидуальная работа на тему «Разработка бизнес-плана внедрения новшества»	6	8
Итого		14	-

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1.	Организация управления инновационной деятельностью	Подготовка к ПЗ	Работа литературой, подготовка к семинару, интернет-ресурсами	Доклад. Эссе.
2.	Разработка и реализация инновационного проекта	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
3.	Оценка результативности научно-технической деятельности	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
4.	Инвестиции в инновационном процессе	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
5.	Обоснование экономической эффективности инновационного проекта	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
6.	Управление рисками в инвестиционном процессе	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
7.	Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств	Подготовка к ПЗ	Работа с литературой, интернет-ресурсами	Эссе. Доклад
8.	Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ	Подготовка к тестированию	Работа с литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки



1	Организация управления инновационной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое новация и инновация?</li> <li>2. Дайте определение инновационной деятельности.</li> <li>3. Что такое жизненный цикл инновации?</li> <li>4. Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инновации.</li> <li>5. Перечислите проблемы повышения активности инновационной деятельности в РФ.</li> <li>6. Дайте характеристику государственной политики РФ по поддержке научной и инновационной деятельности.</li> <li>7. Что такое инновационная стратегия организации?</li> </ol>
2	Разработка и реализация инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия?</li> <li>2. Какие существуют подходы к оценке инновационного потенциала организации?</li> <li>3. Раскройте сущность детального подхода к анализу среды предприятия и оценке его инновационного потенциала.</li> <li>4. Что такое инновационный климат?</li> <li>6. Что определяет инновационную позицию предприятия?</li> <li>7. Сущность оценки инновационного потенциала организации по методу «SWOT-анализа».</li> </ol>
3	Оценка результативности научно-технической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инновационный процесс?</li> <li>2. Назовите основные этапы инновационного процесса.</li> <li>3. Что такое инновационный проект?</li> <li>4. Каковы этапы создания и конкурсного отбора инновационного проекта, их содержание и цели?</li> <li>5. Назовите способы классификации инновационных проектов.</li> </ol>
4	Инвестиции в инновационном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как классифицируются инвестиционные проекты по типу денежного потока?</li> <li>2. Приведите примеры реальных финансовых, прямых и портфельных инвестиций.</li> <li>3. Что такое венчурный капитал?</li> <li>4. Назовите источники финансирования инновационных проектов.</li> <li>5. Из чего складываются собственные средства инвестора?</li> <li>6. Что такое заемные и привлеченные средства инвестора?</li> <li>7. Каковы условия финансирования инвестиционных проектов из Федерального бюджета РФ?</li> </ol>
5	Обоснование экономической эффективности инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите показатели эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>2. В каких случаях определяется коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность?</li> <li>3. Что такое дисконтированные денежные потоки?</li> <li>4. Что такое единовременные затраты? Что включается в состав текущих затрат?</li> <li>5. Экономический смысл нормы дисконта.</li> <li>6. Какие факторы учитываются при обосновании нормы дисконта?</li> <li>7. Сущность метода чистого дисконтированного дохода.</li> <li>8. Оценка инновационных проектов по методу внутренней нормы доходности.</li> </ol>
6	Управление рисками в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности?</li> </ol>

	инвестиционном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В чем состоит системный подход к управлению риском?</li> <li>3. Сформулируйте цели анализа риска.</li> <li>4. Особенности этапа разработки плана мероприятий по минимизации / устранению риска.</li> <li>5. Дайте характеристику рисков инновационного проекта.</li> <li>6. Дайте краткий анализ способов снижения риска и устранения неопределенности в инновационной деятельности</li> </ol>
7	Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организуется и проводится обзор используемых в организации технологий?</li> <li>2. Как повысить эффективность анализа применяемых в организации технологий?</li> <li>3. В чем специфика анализа технологического портфеля организации как метода инновационного менеджмента?</li> <li>4. Как вырабатываются стратегические управленческие решения в отношении различных технологий?</li> <li>5. Каковы основные источники информации о новых технологиях?</li> <li>6. Какие роли могут играть работники организации в процессе трансфера технологий?</li> <li>7. Почему не все технологически возможные инновации оказываются эффективными?</li> </ol>
8	Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы организационно – технологической подготовки производства новшеств.</li> <li>2. Какие особенности существуют в планировании инновационной деятельности?</li> <li>3. Какие особенности существуют в прогнозировании инновационной деятельности?</li> <li>4. Назовите организационные формы инновационной деятельности.</li> <li>5. Виды государственного финансирования инноваций в сельском хозяйстве.</li> <li>6. Управление инвестициями в АПК</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Инновационный менеджмент как вид деятельности.
2. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности.
3. Классификация инноваций.
4. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.
5. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
6. Методы оценки риска внедрения инноваций.
7. Способы снижения инновационных рисков.
8. Оценка эффективности освоения инноваций. Временной фактор оценки.
9. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инновационной деятельности. Количественные методы оценки инновационных проектов.

10. Инновации и повышение конкурентоспособности современных организаций.
11. Инновации в агропромышленном комплексе.
12. Внутренние факторы, препятствующие освоению инноваций в организации.
13. Особенности организации инновационной деятельности.
14. Специфика и этапы принятия стратегических инновационных решений.
15. Основные виды инновационных стратегий.
16. Стратегия технологического лидерства и фактор неопределенности.
17. Имитационные инновационные стратегии.
18. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
19. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
20. Основные причины привлекательности фактора новизны инновационного продукта или услуги.
21. . Понятие нового товара в инновационном маркетинге.
22. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
23. Разработка стратегии инновационного товара.
24. Тестирование инновационной продукции.
25. Качественная характеристика инновационной продукции,
26. Особенности инновационного бизнеса в крупных, средних и малых организациях. Использование западного опыта освоения инноваций применительно к российским условиям.
27. Государственные инвестиции инновации в сельском хозяйстве.
28. Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.
29. Внешние источники финансирования инновационных проектов.
30. Внутренние источники финансирования инновационных проектов.
31. Законодательное регулирование инновационной деятельности организаций.
32. Развитие инновационной инфраструктуры как фактора саморегулирования инновационной деятельности организаций.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Артяков В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206 с. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1058383>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 380 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1003543>
3. Сурат В.И. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева ; под

науч. ред. М.С. Санталовой ; ЧОУ ВО «Академия управления и производства». - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=421517>

4. Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 336 с.- Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=400276>

5. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРАМ, 2023. — 624 с. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=422326>

## 8.2 Дополнительная литература:

1. Наумов, Анатолий Федорович. Инновационная деятельность предприятия: учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398534>

2. Козлов В.В. Инновационный менеджмент в АПК: учебник / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2018. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=967687>

3. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): метод. указ. для подгот. к семинар. и практ. занят. для студ. очн. и заочн. формы обуч. напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и орг.; сост. А. А. Лагун. - Электрон. дан. (255 Кб). - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 23 с. - Текст: электронный. - URL: <https://molochnoe.ru/profile/library/books/506/download>

4. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007908>

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»:  
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа:  
<https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 29, доска меловая

## 9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

Организация инновационной деятельности					
Цель дисциплины		– сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в организационно-экономическом проектировании инновационных процессов, ориентировать обучающихся на развитие способностей к нововведениям, на принятие оптимальных инновационных решений и организацию деятельности, нацеленной на обновление.			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных понятий теории инноваций, принципов построения инновационных организационных структур;</li> <li>2. Оценка основных показателей эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>3. Изучение основных этапов процедуры бизнес проектирования;</li> <li>4. Ознакомление с технологией принятия инновационных решений, составление маркетингового, инвестиционного, производственного и финансового планов;</li> <li>5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>8. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений</li> </ol>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	<p>ИД-1 ПК-2 Знать методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Эссе</p> <p>Реферат</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет- оценивать эффективность внедрения инновационных</p>



		ИД-3 ПК-2 Владеть методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки			технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки Высокий (отлично) Владеет методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-8	Способен контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность	ИД-1 ПК-8 Знать методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-2 ПК-8 Уметь контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-3 ПК-8 Владеть методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Эссе Реферат	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность. Продвинутый (хорошо) Умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность. Высокий (отлично) Владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную,

					документационную и организационную деятельность
--	--	--	--	--	--

